الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية



وزارة التربية الوطنية | الديوان الوطني للامتحانات والمسابقات

امتحان شهادة التعليم المتوسط | دورة: 2019

اختبار في مادة: التاريخ والجغرافيا | المدة: ساعة ونصف

مادة التاريخ: (13 نقطة)

الجزء الأول: (09 ن)

صَنَعَ الشّعب الجزائري مَلْحَمَةً بُطوليّة في مواجهة الاحتلال الفرنسي.

الوضعية الأولى: (02 ن) حَدّدْ أحداث التواريخ التّالية:

1830/07/05 - 1931/05/05 - 1945/05/08 - 1954/03/23.

الوضعية الثانية: (03 ن)

صَنّفْ الأحداث التّالية في الجدول الموالي حَسْب مراحل الثورة التحريرية:

- وَقْفُ إطلاق النار - انعقاد مؤتمر باندونغ - مظاهرات 11 ديسمبر 1960
- مشروع قسنطينة - انعقاد مؤتمر الصومام - تأسيس الحكومة الجزائرية المُؤقّتة.

مرحلة الانطلاق	مرحلة التنظيم والشّمولِيّة	مرحلة القوّة(الإبادة)	مرحلة التّفاوُض والاستقلال

الوضعية الثالثة:(02 ن)

لا يَكْتَمِل استقلال وبناء المغرب العربيّ الكبير إلاّ باستقلال الشّعب الصحراويّ.

التعليمة: بَرّزْ مَوْقِفَ الجزائر الدّاعِم لهذه القضية.

الوضعية الرابعة:(02 ن)

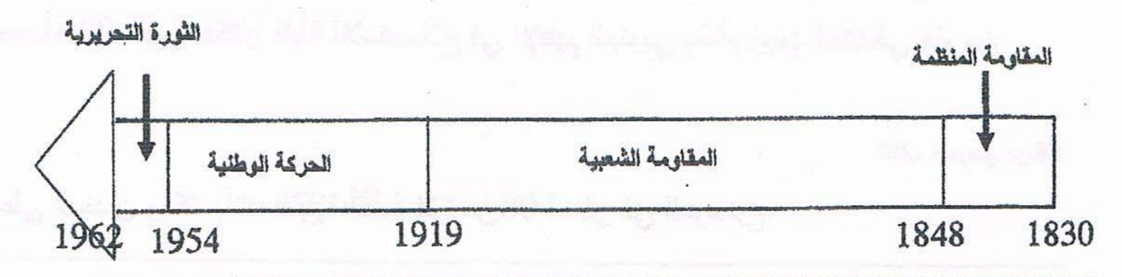
(... يَجِب أنْ نَتَحَمّل الأعباء مع الأوراس. وإذا بَقِيَتْ العمليات مُكَثّفة هناك وبَقِيَ الأوراس وَحْدَهُ فسوفَ تَضيعُ الثّورة ويقضي عليها العدوّ. لِذا لابُدّ أنْ نَقُومَ بأكبَرِ عمليّة يتمخّضُ عنها نجاح باهر). نداء زيغود يوسف لمجاهدي الولاية الثانية1955

التعليمة: أُدْرُسْ الوثيقة التي بَين يَدَيْك من حيْثُ التقديم فقط.

الجزء الثاني: الوضعية الإدماجية: (04 نقاط)

كَتَبَ أحد أصدقائك على صفْحَتِه على شبكة التّواصل الاجتماعي" أَنّ الجزائر أَنْهَتْ مرحلة الاحتلال الفرنسي بمليون ونصف مليونِ شهيد على مدار قَرْن وثُلُث". فتَدَخّلْتَ لتصحيح فكرتِهِ بإبراز تضحيات الشّعب الجزائريّ منذ بداية الاحتلال.

السند 01 : سلّم زمني لمراحل كفاح الشعب الجزائري من 1830 إلى 1962



السند 02: " إذا كانت المقاومات الشّعبية انطلاقا من سيدي فرج مرورا بِكُلّ الثورات والانتفاضات المختلفة، والتّمرّد الفردي والجماعي حتى قُبَيْلَ اندلاع الثورة التّحريرية المُظَفّرَة لم تُتَوّجْ بالانتصار بتحقيق الاستقلال، فإنّها قد عَبّرَتْ بصدق وبصورة قَطْعِيّة عنْ رفضِها المُطْلَقِ للاحتلال الأجنبي للجزائر...الأمْر الذي جعلها تصْمُد طيلة 132 سنة ضِدّ الانصهار والذوبان".

الكتاب المدرسي ص 67

التعليمة: بالاعتماد على السّندين ومكتسباتك القَبْليّة، حرّر فقرة لا تقلّ عن 10 أسطر تَرُدّ فيها على صديقك.

مادة الجغرافيا: (07 نقاط).

الجزء الأول: (04 ن)

الوضعية الأولى: (01 ن)

– بِمَ تُفَسّر كثافة الغطاء النباتي بالشّمال الشرقي للجزائر.

الوضعية الثانية:(02 ن)

إليك جدول تطوّر زراعة النّخيل في الجزائر:

السنوات	1990	1995	1999
النخيل (مليون شجرة)	6,22	7,02	8,83

الكتاب المدرسي صفحة 78

1– مَثّلْ الجدول بمنحنى بياني بمقياس رسم 1 سم= 02 مليون شجرة.

2– ماذا تستنتج؟

الوضعية الثالثة: (01 ن)

شَهِدتْ الجزائر فيضانات خلال خريف 2018 هدّدَتْ عدة مدن جزائرية.

التعليمة: اِقْتَرِحْ الإجراءات الوقائيّة لمواجهة مخاطر الفيضانات. (الاقتصار على ذِكْرِ إجراءين فقط).

الجزء الثاني: الوضعية الإدماجية: (03 نقاط)

زارَ فَوْجٌ سياحيٌ أجنبيٌ الجنوب الجزائري فانبَهَرَ بالتنوّع الطبيعي للإقليم، لَكِنّهُ تَحفّظَ على مستوى التّنمية بِهِ، فَطَلَبَ منك تفسيرا للمشكلة واقتراحَ خُطّة تنمَوية للنّهوض بهذا الإقليم.

السند 1 : (تُعتَبَرُ الصحراء أكبر منتوج سياحي تتوفّر عليه الجزائر... ممّا جعلها القِبْلَةَ الأولى للسّياح الأجانب... وبالرّغم من أنّ قطاع السياحة له دورٌ كبيرٌ في دَفْعِ عجَلة التنمية الاقتصادية، تَجْدُرُ الإشارة أنّه أصبح يُعْتَبَرُ ليس بديلا لقطاع المحروقات بل خيارا ضروريا).

مجلة نماء للاقتصاد و التجارة-العدد الثاني صفحة57/ 65.

السند 2 : (لقد تمّ إحصاء 02 مليون هكتاراً قابلة للاستصلاح في الإقليم الجنوبي بِحُكْمِ وُجودِ احتياطي هام من المياه الجوفية...)

الكتاب المدرسي ص68

التعليمة: بالاعتماد على السندين ومكتسباتك القَبْليّة،أكْتُبْ فقرة من08 أسطر في الموضوع.

عناصر الإجابة	العلامة مجزأة	العلامة مجموع
1- التاريخ (13 ن) **الجزء الأول: (09 نقاط)**		
الوضعية الأولى: (02 ن) - 05 /1830/07: سقوط العاصمة(0,5 ن) - 1931/05/05 : تأسيس جمعية العلماء المسلمين الجزائريين(0,5 ن). - 1945/05/08 : مجازر سطيف، قالمة، خراطة (0.5). - 23 مارس 1954 : تأسيس اللجنة الثورية للوحدة والعمل(0,5 ن).	4×0.5	02 ن
الوضعية الثانية : (03 ن) (انظر الجدول أدناه)	6×0.5	03 ن
الوضعية الثالثة: (02ن) أبرّز موقف الجزائر الداعم للقضيّة الصحراوية ب : - كونها قضيّة تصفية استعمار. - قضيّة تحرر عادلة. - قضيّة شعب شقيق ودولة جار. - لأنّ مساندة القضايا العادلة مبدأ ثابت في سياسة الجزائر الخارجية. •**ملاحظة:** تقبل إجابتين صحيحتين.	2×01	02 ن
الوضعية الرابعة:(02ن) دراسة الوثيقة من حيث التّقديم فقط: 1- التعريف بصاحب الوثيقة: زيغود يوسف عضو مجموعة ال22 التاريخية وأحد مفجري الثورة وقائد الولاية الثانية ومهندس هجومات الشمال القسنطيني1955/08/20 2- طبيعة الوثيقة: نداء لمجاهدي الولاية الثانية (الشمال القسنطيني) 3- الإطار الزماني: 1955 4- الإطار المكاني الشمال القسنطيني (الولاية الثانية التاريخية) 5- مصدر الوثيقة: غير رسمي •**ملاحظة:** تقبل أربع إجابات صحيحة.	4×0.5	02 ن
الجزء الثاني: (04 ن) **<u>الوضعية الإدماجية:</u>** (انظر الجدول أدناه)		

الوضعية الثانية:

مرحلة الانطلاق	مرحلة التنظيم والشمول	مرحلة القوة	مرحلة التفاوض والاستقلال
مؤتمر باندونغ (0.5ن)	مؤتمر الصومام (0.5ن)	-تأسيس الحكومة الجزائرية (0.5ن) - مشروع قسنطينة (0.5ن)	- مظاهرات 11 ديسمبر 1960 (0.5ن) - وقف إطلاق النار (0.5ن)

الوضعية الإدماجية:

المعايير	المؤشرات	توزيع العلامات			
		ع /ت	ت/ج	ت/ك	العلامة
الملاءمة مع الوضعية 0.50ن	الالتزام بالتعليمة. كتابة فقرة من لا تقل عن 10 أسطر. (كما وردت في التعليمة) احتواء الفقرة على تضحيات الشعب الجزائري منذ بداية الاحتلال	00	0,25	0,50	0,50

	إلى إعلان الاستقلال.						
الاستعمال السليم لأدوات ومفاهيم المادة 1.5ن	يوظف السندات المقترحة. يستعمل مفاهيم ومصطلحات تاريخية خاصة بالمرحلة محل الدراسة ذات دلالة (الاحتلال –المقاومة الشعبية – الحركة الوطنية – الثورة التحريرية– التضحية في سبيل الوطن–جرائم الاستعمار...) اعتبار تقبل كل اجابة صحيحة تتناول المفاهيم المتعلقة بالفترة الزمنية	00	01	1,50	1,50		04 ن
الانسجام والتناسق 1.5ن	احترام منهجية التناول(الفعل/ رد الفعل) –التسلسل المنطقي للإجابة بترتيب الأحداث كرونولوجيا(مقاومة مسلحة، مقاومة سياسية، ثورة التحرير الوطني)	00	01	1,50	1,50		
الإتقان والتمايز 0.5ن	– نظافة الورقة /وضوح الخط /علامات الوقف/ المقروئية /سلامة اللغة. – تفرد المنتوج.	00	0,25	0,5	0,50		

2) مادة الجغرافيا: (07 ن)

الجزء الأول: (04 ن)

الوضعية الأولى: (01 ن)

أفسّر كثافة الغطاء النباتي في الشمال الشرقي للجزائر بكثرة التساقط في هذا الإقليم. 01

الوضعية الثانية :(02ن)

– التمثيل بالمنحنى البياني: تطور زراعة النخيل والسنوات في المعلم (0.25ن)– عنوان المنحنى(0.25ن)– تحديد المنحنى(0.5ن) 01

04 ن

منحنى بياني لتطور زراعة النخيل في الجزائر

–الاستنتاج: تطور زراعة النخيل في الجزائر بسبب اهتمام الدولة بالزراعة الصحراوية **(0.5)** وتنمية المناطق الجنوبية**(0.5)** 2×0.5

الوضعية الثالثة: (01 ن)

إجراءين وقائيين لمواجهة مخاطر الفيضانات:

- تطهير قنوات صرف المياه خاصة قبل موسم الأمطار.
- حظر البناء في المناطق المهددة بالفيضانات. 2×0.5

***ملاحظة:** تقبل كل خطة منطقية تصب في عملية الإغاثة وتحتوي على إجراءين.

الجزء الثاني: (03 ن)

الوضعية الادماجية:

المعايير	المؤشرات	ع/ت	ت/أ	ت/ك	مج		
الملاءمة مع الوضعية 0.5ن	- يلتزم بالتعليمة. - يكتب فقرة من08أسطر. - تتناول الموضوع المطلوب (خطة تنموية للجنوب الجزائري).	00	0,25	0،5	0،5 ن		03 ن
الاستعمال السليم لمفاهيم وأدوات المادة 01ن	- يوظف السندات المقترحة. - يستعمل مصطلحات جغرافية ذات دلالة لها علاقة بالموضوع (إقليم الجنوب/التنمية المستدامة/ مشاكل التنمية/ خطط التنمية/ السياحة الصحراوية...) - **ملاحظة: تقبل مفاهيم اخرى لها علاقة بالموضوع المعالج**	00	0،5	01	01 ن		
التناسق والانسجام 01ن	- تسلسل أفكار الموضوع وترتيبها منطقيا (خصائص الإقليم/ مشاكل التنمية / الخطة التنموية المقترحة)	00	0،5	01	01 ن		
الإتقان والتمايز 0.5ن	- نظافة الورقة – سلامة اللغة – وضوح الخط– علامات الوقف. - تفرد المنتوج.	00	0,25	0.5	0.5ن		

ملاحظة هامة:

في حال ملاحظة عدم إنهاء أغلبية المترشحين للإجابة بعد التصحيح التجريبي لعشرين (20) ورقة، يمكن لرئيس لجنة التصحيح تقديم اقتراح تعديل تنقيط الوضعيات البسيطة بمختلف أجزائها للديوان الوطني للامتحانات والمسابقات.